



## 以人民为中心的体育主体性的实践逻辑

张业安, 李 峯\*, 杜 恺, 胡德平, 郑国华, 王资博, 刘 建

(上海体育学院, 上海 200438)

**摘要:**以人民为中心的发展思想把人民作为实践主体、认识主体、价值主体、历史主体。基于以人民为中心的发展思想,依据人民群众内涵的广泛性特征,以人民为中心的体育主体性的实践逻辑从不同人民群众的体育主体性出发,凸显“人民中心性”,使我国体育事业改革发展既作为人民个体成长和实现幸福生活的重要途径,亦呼应国家战略和民族发展需求,成为国家富强、民族复兴、人类进步的重要载体和内容。因此,基于“满足人民群众对美好生活的向往”和“通过体育促进人的全面发展”两个视角,从“城乡一体化推进”和“全人群全生命周期覆盖”两个层面提出具体实践路径:遵循“共建、共治、共享”理念,实现人民体育与人民城市建设相融合;实施“乡村体育振兴战略”,凸显农民主体性,提升农民幸福感;以体教融合促进儿童青少年健康发展;以体养融合提供健康老龄化的体育解决方案;以强化女性体育参与促进体育发展的性别平等;以发展适应体育促进特殊群体的社会融入与健康。

**关键词:**以人民为中心;体育主体性;实践逻辑

**中图分类号:**G80-05 **文献标识码:**A

党的十八大以来,习近平总书记基于新时代政治、经济、社会、文化和生态文明建设发展的时代问题和基本要求,提出了“以人民为中心”的发展思想。以人民为中心的发展思想即把人民作为实践主体、认识主体、价值主体、历史主体,坚信党的根基和力量在人民(陈昌丰等,2019)。在新时代的政治语境下,“人民”的概念内涵不断拓展,呈现广泛性特征(程恩富,2019)。以人民为中心的发展思想贯穿于体育发展领域,体现为人民体育主体性的确立,即凸显人民是体育发展的“中心”,体育发展的目的为了人民,体育发展的过程依靠人民,体育发展成果由全体人民共享。

实践性是马克思主义的本质特性。在马克思主义哲学中,实践是指人能能动地改造客观世界的物质活动。实践既是整个现存的感性世界的基础,也是整个社会关系生成、演进的根据。马克思主义将理论与实践相统一作为其基本原则,认为实践源于理论,同时理论必须回归实践、为实践服务。因此,以人民为中心的体育发展实践必须遵循以人民为中心的指导思想,实现体育与社会发展的总目标。以人民为中心的体育主体性的理论是基于中国体育实践产生的,必须回归中国体育实践、运用于中国体育实践并通过实践检验,形成具有中国特色的体育学科、学术和话语体系,才能最终促进中国乃至全人类的实践发展与进步。然而,实现以上目标需要在学理层面解

析以人民为中心的体育主体性回应的实践课题是什么、不同人民群众的体育主体性的需求是什么,以及基于不同人民群众特征实践,以人民为中心体育主体性的特殊路径是什么。只有解答以上问题才能真正揭示以人民为中心的体育主体性的理论内涵,从而在实践层面指导中国体育事业行稳致远,进而为世界提供基于人类命运共同体的“为了人民、依靠人民、成果由人民共享”的中国特色体育发展道路。

### 1 以人民为中心的体育主体性回应了体育发展面临的实践课题

#### 1.1 通过体育改革应对新时代社会主要矛盾的变化

社会主要矛盾的产生与变化是社会生产力发展的必然结果,也是社会发展到一定阶段各种矛盾交织的集中反映。党的十九大基于我国社会发展事实的判断,提出我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。人民对于美好生活的需要不仅仅局限于对物质生活的需要,其在精神

收稿日期:2021-07-09; 修订日期:2021-12-08

基金项目:国家社会科学基金重大项目(19VXK10)。

第一作者简介:张业安(1980-),男,博士,博士研究生导师,主要研究方向为体育传播,E-mail:124389652@qq.com。

\*通信作者简介:李峯(1970-),男,副研究员,博士,主要研究方向为体育改革,E-mail:liyinf@sus.edu.cn。

生活及健康等方面的需求程度也日益提高。随之,人民对于体育的需要也逐渐发生变化,呈现出诸多新的特点:1)在需求内容层面,从过去单一的运动健身需求逐步发展为高品质健身、竞赛参与、体育观赏等方面的综合需求;2)在参与目的层面,从过去单一的增强体质需求逐步发展为理性健身、人际交往、休闲娱乐以及自我发展等多元化需求;3)在需求个性化层面,运动项目从过去的传统体育项目逐步发展为包括传统项目与新兴项目在内的多种运动项目需要,体育装备及设施从过去的基本需要满足逐渐发展为对专业服装、专业器材以及专业场馆等的需求;4)在需求主体层面,随着体育人口的不断增加,体育运动逐步变化为全民参与的活动,人民对体育的需求日益呈现多元化、个性化发展趋势。

习近平总书记指出:“人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标。”面对人民日益增长和多元的体育需求,在我国的体育领域还存在较多发展不平衡(区域发展不平衡、项目发展不平衡、体育供需不平衡等)和不充分(全民健身公共服务供给模式仍显单一、体育社会组织的发展不够壮大、体育场地设施建设和管理不够完善、全民健身活动的开展不够丰富、科学健身指导服务的广度和深度不足等)的问题,距离满足人民对美好生活的向往这一目标还有一定距离。因此,以人民为中心的体育主体性在实践上以“以人民为中心”发展思想为根本遵循,基于我国新的社会主要矛盾和体育发展矛盾的变化,通过体育改革发展,解决体育自身发展不平衡、不充分的问题,满足人民日益增长和多元的体育需求。例如,最新颁布的《全民健身计划(2021—2025年)》要求,加大全民建设场地设施的供给,包括体育公园、全民健身中心、公共体育场馆、健身器材、群众滑冰场等与大众参与体育活动息息相关的体育场地、器材、设施的多元化供给和数字化升级。

### 1.2 基于“五大发展理念”解决体育发展不平衡的问题

党的十八届五中全会指出,坚持协调发展,必须牢牢把握中国特色社会主义事业总体布局,正确处理发展中的重大关系,重点促进城乡区域协调发展,促进经济社会协调发展。党的十九大报告强调,发展是解决我国一切问题的基础和关键,发展必须是科学发展,必须坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。在五大发展理念的指导下,建设更加平衡、充分、公平的体育发展格局是实现以人民为中心的体育主体性实践路径的前提条件。这一体育发展总体格局主要为了解决此前和当下我国区域体育发展、城乡体育发展以及群众体育与竞技体育发展的平衡、充分与公平问题等。

在区域方面,要解决我国经济发达地区体育发展水平远高于欠发达地区的问题。《体育事业统计年鉴》显示,我国东部地区的社会体育指导员和体育社会组织数量在整

体上多于中部、西部与东北部地区。我国体育基本公共服务水平与地区经济发展水平显著相关( $P=0.918$ ),发展水平较高的地区大部分为江苏、浙江等东部地区(唐小英等,2016)。在城乡方面,要解决城市体育发展水平远高于农村的问题。历次全国体育相关调查数据均显示,我国城市体育发展的各项主要观测指标(如人均体育场地占有率、体育人口比率、相关体育事业经费投入等)均优于农村。在竞技体育和群众体育的平衡发展方面,要解决竞技体育与群众体育发展失衡的问题。群众体育在质量、体量、数量等方面仍滞后于竞技体育的发展,受奥运争光战略和金牌压力的影响,部分地方政府把有限的人力、物力、财力向竞技体育倾斜的现象仍然存在。在竞技体育项目内部,要解决项目发展失衡和运动员教育滞后的问题。我国非奥运项目的发展速度、规模、成效均滞后于奥运项目,在各年龄层次、各梯队的专业运动员中,仍然存在儿童青少年运动员的文化教育、在役运动员的素质教育以及退役运动员的再社会化等问题。

以人民为中心的体育发展目标旨在满足人民的多元化体育需求,使人民成为体育发展的主体,同时,通过体育发展促进人的全面发展,提高社会文明程度,构建更加良好的社会秩序和社会关系体系。在具体实践过程中,以体育的平衡、充分与公平发展为前提,相对于城市、经济发达地区、东部地区的一般群众而言,重点提升农村、经济欠发达地区、中西部地区、弱势群体等的体育发展水平,以实现更加平衡、更加充分、更加公平的体育发展格局。例如,在促进弱势群体体育方面,《全民健身计划(2021—2025年)》要求,提升场馆使用效益,优化场馆免费或低收费开放绩效管理方式,加大场馆向青少年、老年人、残疾人开放的绩效考核力度。

### 1.3 发展以人民为中心的体育助推实现中华民族伟大复兴的中国梦

“中国梦”是以习近平同志为核心的党中央提出的重大战略思想,其基本内涵是实现国家富强、民族振兴、人民幸福。在实践中,中国梦是涉及经济、政治、文化、社会、生态文明等多个维度的立体概念,是全体中国人民对于中华民族伟大复兴的共同理想与期盼。现代体育集政治影响力、经济生产力、文化传播力、社会亲和力于一体(中央文献研究室,2013),不仅具有反映一个国家整体改革发展所取得成果的功能,同时也是承载和实现中华民族伟大复兴的中国梦重要内容和手段。弘扬中华体育精神,建设世界体育强国,是中国梦的重要内容。中华体育精神所体现的爱国主义、英雄主义、乐观自信、公平竞争以及团队合作精神,是中华民族传统美德的具体体现。以人民为中心的体育发展实践将中华体育精神融入全体人民,将中华体育精神落实为每个个体践行“健康第一”理念和“终身体育”观念的实际行动,使其成为实现中华

民族伟大复兴的中国梦的重要支柱和强大动力。

从个体层面而言,全民健身与人民群众身心健康和生活幸福息息相关,是全民增强体质、健康生活的基础和保障,不仅是每个个体成长和实现幸福生活的重要基础,更是实现中国梦,使得中华民族屹立于世界民族之林的基础和保证。对标中国梦的伟大理想,以人民为中心的体育发展实践即通过倡导和推行全民健身,解决人民日益增长的体育需求与体育资源相对不足的矛盾,建立和完善以体育运动促进健康为主体的全民科学健身公共服务指导体系,实现人人都具有终身运动习惯、人人都可以充分依靠科学健身应对和防治慢病,提升全体人民特别是儿童青少年的体质健康水平,从而助推实现中华民族伟大复兴的中国梦。

## 2 以人民为中心的体育主体性的实践路径

体育强则中国强,国运兴则体育兴。加快建设体育强国,就要坚持以人民为中心的思想,把人民作为发展体育事业的主体,把满足人民健身需求、促进人的全面发展作为体育工作的出发点和落脚点,落实全民健身国家战略,不断提高人民健康水平(李可兴等,2008)。如何将以人民为中心的体育发展的理论逻辑贯穿于实践?从以人民为中心的发展理念出发,我国体育发展实践中形成了哪些宝贵经验?以人民为中心的体育主体性的实践路径并不是“一揽子工程”,而是针对人民群众的现实需求与未来目标实施针对性的改革发展方略,将以人民为中心的发展理念贯穿于不同人民群众的体育主体性发展过程中,使体育事业改革发展既成为每个个体成长和实现幸福生活的重要途径,又成为国家富强、民族复兴、人类进步的重要载体,同时成为区别于西方发展道路的中国特色社会主义事业的重要组成部分。2020年,习近平总书记在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的讲话指出,体育“是满足人民群众对美好生活向往、促进人的全面发展的重要手段”。践行以人民为中心的体育主体性,即通过推进城乡体育一体化发展和全人群全生命周期覆盖,实现“人民群众对美好生活的向往”和“促进人的全面发展”。

### 2.1 推进城乡体育一体化发展,满足人民群众对美好生活的向往

习近平总书记“以人民为中心”思想的提出标志着中国特色社会主义事业进入新时代、新阶段,标志着中国从满足单方面的物质文化需要转向对全面的美好生活追求,也标志着中国从富到强的时代精神的嬗变,更标志着一种新的人类文明形态的真正开始(刘灵等,2019)。推进城乡体育一体化,既是推进我国区域、城乡体育协调、均衡发展的重要举措,也是满足城乡居民对于美好体育生活的向往,实践以人民为中心的体育主体性的重要

路径。

#### 2.1.1 遵循“共建、共治、共享”理念,实现人民体育与人民城市建设相融合

基于历史唯物主义关于人民群众是历史的创造者的论断,党的十九大将共建、共治、共享社会治理格局定位为“党委领导、政府负责、社会协同、公众参与、法治保障”,多层次、多维度、多主体的价值体系带动了“共建、共治、共享”社会治理制度的落地,为促使城市体育发展以及满足人民日益增长的多元化体育需求奠定重要的制度基础。中国特色的党委、政府与社会力量多元参与的社会治理结构,保证了人民城市建设过程中的城市体育发展,既有主导性引领的政府依托,也有辅助性助力的社会资源,更加有效地惠及广大市民(颜克高等,2018)。近年来,我国各地城市特别是沿海城市体育进入高质量发展阶段,涌现出以“共建、共治、共享”发展理念为指导,将人民体育理念融入人民城市建设,彰显以人民为中心的市民体育主体性的实践案例,进一步凸显了体育发展中的“人民中心性”。

##### 2.1.1.1 以“共建”理念促进城市体育发展与人民长远利益相协同

“共建”理念着眼于坚持群众观点和群众路线,做到群众的事多同群众商量,群众的事多依靠群众,充分发挥群众的力量,健全城市建设治理体系。举办大型体育赛事并凸显其公共性,谋求人民的长远利益,是实现人民城市体育“共建”的重要途径。例如,成都以举办2021年世界大学生运动会为契机,在城市建设和体育事业发展方面突出“青年属性”,坚持“近谋赛事举办,远谋城市发展”的理念(四川在线,2020),开始了城市建设“东进”策略,即以东安湖为核心构建新城,全面提升城市功能品质,同时形成人民城市体育“共建”模式。具体包括:做“加法”,汇集街道发展所需的要素,加快推动建设发展;做“减法”,东安湖体育公园以集约型体育设施建设为目标,实现了“一半生态一半城区,一边运动一边养生”的建设理念;做“乘法”,在规划设计中突出“叠加”的概念,在临湖而建的体育中心周围增设酒店、图书馆、中央商务区、剧院、艺术中心等设施,更好地提升城市的整体形象。

同时,通过完善便民化城市体育基础设施建设增进民生福祉。例如,上海市在“十四五”时期努力通过“提总量、挖存量、扩增量”,建设方便市民参与的体育场地设施。通过“提总量”,优化布局体育健身设施,完善“五个新城”“一江一河”以及公园、绿地等区域的健身设施,持续推进社区市民健身中心街镇全覆盖,把市民健身步道、市民益智健身苑点、市民多功能运动场等社区体育设施纳入年度为民办实事项目。通过“挖存量”,充分利用城市“金角银边”,用好城市有限的土地和空间资源,支持各区及社会力量因地制宜布局各类健身设施,拓展市民健

身空间,同时进一步做好公共体育场馆开放服务工作,加强智慧场馆建设,推动学校体育场馆向社会开放,支持经营性体育场馆公益性开放。通过“扩增量”,打造全民健身新载体,推进建设都市运动中心、长者运动健康之家、市民健身驿站等新型健身设施,支持体育公园、社区足球场、冰雪运动等场地设施建设,逐步实现各区都市运动中心全覆盖,满足市民多样化健身休闲需求,构建更加便捷的健身设施服务体系。这也充分体现了中国特色的以人民为中心的体育主体性,以及人民城市建设与城市体育“共建”的价值理念。

### 2.1.1.2 以“共治”理念促进多主体供给与人民多元体育需求相契合

“共治”理念要求政府及相关主体在认识上达成一致,在行动上步调一致,在实践中优势互补,形成治理合力。以人民为中心的体育主体性实践引领和保障多方主体在人民城市体育“共治”中满足人民多元体育需求。例如,深圳市在解决市民日益增长的体育健身需求与公共体育设施严重不足的矛盾时,结合本市改革发展的特点及经验,充分了解市民的需求,突出问题导向,提出了“盘活存量,做足增量”的解决方案,成为通过“共治”来“托底”群众体育需求的典型案例。近年来,深圳吸引了大量非本市户籍人群入深定居,市民工作压力大、身体透支情况和亚健康情况比较普遍(深圳市政协,2020)。为此,深圳市政府通过三个“加强”践行以人民为中心的体育主体性发展路径,即加强和完善社区公园公共体育设施建设,加强和完善市属大型市政公园和郊野公园建设,加强和完善公共体育设施建设与运营管理。通过在中心公园、树荫广场等地增设传统体育、健康体育、时尚体育设施,配合体育场地园林化改革路径,增设体育文化景观,实现社会体育资源有效供给,打造特色体育资源配置方式,在场地实际运维过程中形成多政府部门齐抓共管、公益性强、安全有序、资源共享、优势互补的管理模式。深圳市在地域面积受限的情况下,联动各政府部门共商、共议、共治,为市民谋划尽可能多的健身空间,挖掘尽可能丰富的运动资源。

同时,通过政府部门的联动化管理,为人民群众的体育健身需求“托底”,体现了政策落地的实效性、管理服务的常态化及其执政为民的服务理念。例如,在“十三五”期间,北京市政府出台了《北京市全民健身实施计划(2016—2020年)》,建立了市级全民健身工作联席会议制度,广泛凝聚力量,加快全民健身发展,进一步发挥了政府部门和体育协会的重要作用。北京市体育局广泛且深入地组织了各级、各类全民健身赛事和体育活动10余万项次,参与人次达到4816万,全市经常参加体育运动人口比例达到50.18%;连续举办“和谐杯”乒乓球赛、“北京纪录”挑战赛等群众喜闻乐见的赛事活动,着力打造全民健

身体育节、体育大会等品牌赛事活动,带动市民广泛参与、快乐参与全民健身;制定实施《北京市体育设施专项规划(2018—2035年)》《关于进一步加强群众身边体育场地设施建设三年工作方案(2020—2022年)》,持续完善全民健身组织网络,加强体育社团和基金会的业务指导和监督管理,实现健康发展、规范运行,市区级社会体育组织达到624个,全民健身团队达到11928个,与2015年相比分别增长43.1%和51.1%,全市公益类社会体育指导员总数达到6.1万人(人民网,2021)。北京的全民健身实践充分展示了将体育融入人民城市建设、满足市民日益多样化体育需求的实践路径。

再如,三亚的草根球赛“三亚球王”从草根百姓出发,基于人民需求,在体育锻炼的源头进行项目化“托底”。经过几年的发展,2016年的“三亚球王”民间足球争霸赛拓展为2017年的七大系列争霸赛、2018年的九大系列争霸赛、2019年的十四大系列争霸赛,以全年为活动周期持续覆盖全部球类运动。经过前3年的发展,“三亚球王”已经成为三亚乃至海南独一无二的全民健身品牌,在三亚旅游淡季与国家体育总局各单项体育协会合作,引入国家级的赛事联合“三亚球王”共同举办,在增加城市人气、提升城市形象、展现美丽三亚等方面具有积极的推动和促进作用。在举行“三亚球王”全民健身民间系列争霸赛期间,同时开展“三月三”少数民族(黎族、苗族、回族等)传统体育运动,创编押加、顶棍、赶“猪”赛跑、“背媳妇”、爬椰子树等趣味性传统竞赛项目。三亚市系列群众性体育活动累计参与人数达数万人次,市民健身热情明显提升。

梳理以上案例发现,在促进人民城市体育锻炼及健身“共治”的路径中,从人民的体育主体性出发,探索当地人民热爱、传承历史积淀、地区特色明显的体育项目和竞赛单元,更好地实践体育“共治”路径,形成更具针对性的体育“共治”模式。

### 2.1.1.3 以“共享”理念促进基本公共体育服务升级与“人民至上”目标相匹配

在实践人民城市体育的“共享”过程中,贯彻以人民为中心的思想,突出“人民城市人民建,人民城市为人民”的发展理念,满足了市民参与体育运动的“共享”诉求,从而实现“人民至上”公共体育服务建设目标。例如,在回应市民“去哪儿健身”的问题方面,苏州市形成了相对成熟的实践路径。《苏州市体育设施布局专项规划(2017—2035年)》将不断强化体育场地设施建设的政策支持和制度保障,推进重点便民体育设施建设列入市政府实事项目(苏体通,2019),有效调动社会资源,合理分配市民急需的城市体育健身、锻炼、运动资源,从“蛋糕均分”发展为“蛋糕优分”的状态。对苏州奥林匹克体育中心进行设施提档,借助“体育+”概念将其打造为集运动休闲、购物娱乐、聚

会社交、活动赛事、商务教育于一体的新型全年龄体验式服务体育文化城市综合体,将其运营理念“服务园区和苏州市民体育健身需求,让大众拥有更多健身乐趣”落到实处,使该场馆在没有重大赛事任务时也能焕发出体育城市建设及运动公共服务的常态化能量。此外,苏州因地制宜、因势利导地建设“一山一水”双重步道,全长14 km的金鸡湖环湖步道全面对外开放,打造出一个包括路径、节点及配套设施的步道系统,提供了“健步行走+慢行湖滨观光”的新方式。苏州的实践不仅激活了体育产业的活性因素,更为城市地标景观创制新的增长点,将以人民为中心的体育主体性放在首位,在政策的调研、制定、实施、反馈过程中,坚持以人民需求及需要为优先,体现了“人民至上”的城市建设及发展理念。

国际化赛事发展模式较为成熟的上海也不断通过“体育+”的发展理念提升公共服务品质,不断实践“共享”理念。在“十三五”时期,上海市体育产业发展经历了飞速成长期,以健身休闲业以及竞赛表演业为内核驱动,以体育用品及器材的商务贸易为主要支撑,体育场馆、运动培训、赛事中介、体育传播与媒体服务等新兴业态蓬勃发展。《2020上海市健身休闲业数据报告》显示,2020年全市范围内泛健身类场馆数达6 927家;上海市健身总人口约为268万,占全国总量的3.64%;健身人口的渗透率高于全国范围内的平均水平,达到11.03%。基于多元的历史文化底色,上海着力建设更具世界影响力的体育文化中心,不断发展并逐渐形成了彰显城市精神的“海派体育文化”,体育健身与城市文化相得益彰,逐渐形成以人民为中心的体育文化“立起来、活起来、走出去”的发展态势。

可见,在城市体育建设和发展中,以人民为中心的体育主体性主要体现为体育对城市社会发展的助力和对市民美好生活需要的满足,这不仅是新时代城市体育发展承载的使命,更是以人民为中心的城市体育发展的应然目标。为了进一步凸显城市体育发展的人民中心性,解决健身场地供给这一基础性问题,《全民健身计划(2021—2025年)》指出,要盘活城市空闲土地,用好公益性建设用地,支持以租赁方式供地,倡导土地复合利用,充分挖掘存量建设用地潜力,规划建设贴近社区、方便可达的场地设施。这是坚持以人民为中心,实现体育发展、城市发展和社会发展目标统一的现实路径。

### 2.1.2 实施乡村体育振兴战略,凸显农民主体性、提升农民幸福感

当前,中国农村和农民已经发生较大分化,农民现代化和农村现代化的进程步调有待统一。习近平总书记在党的十九大报告中提出,“实施乡村振兴战略。农业农村农民问题是关系国计民生的根本性问题,必须始终把解决好‘三农’问题作为全党工作重中之重。”随着产业升级、产能提升,农业的现代化已经走到了历史高位,然而

这并不能掩盖农民主体性在一定程度上的现代化缺位。研究指出,目前我国农民群体中,具有进城能力、完成举家城市化转变的还是少数,多数家庭采取“年轻人进城、老年人留村”的策略(贺雪峰,2018)。因此,乡村振兴不仅是指乡村经济的发展,更是指包括体育在内的乡村文化的振兴;乡村体育振兴战略不仅包括乡村体育文化的弘扬、农村体育人口比例的提升,也包括通过发展体育助力乡村振兴总体目标的实现,从而凸显农民主体性、提升人民幸福感。目前农村各个年龄阶层群体的体育参与和体育生活方式的建立,对于构筑更为健康的体魄,在生理和心理上激活并强化乡村建设使命,实现乡村振兴目标具有基础性作用;同时,只有构建以人民为中心的农村体育发展模式,才能带动乡村第三产业(如乡村旅游、乡村文娱)的发展,起到以体育为核心的多维度项目发展的集群效应,实现乡村振兴和社会和谐发展。

#### 2.1.2.1 提升农村体育产业价值,凸显农民主体性

农村体育的发展不仅能够提升新农村建设的品质和层级,还能够带动以人民为中心的体育主体性价值观的延伸与普及。长期以来“以城市为中心”的发展实践导致农村经济、文化、体育、健康等领域发展全面落后(李英等,2020),使得农村体育文化的价值发掘以及农民体育实践主体性的发挥均存在短板。因此,需充分挖掘农村体育产业价值,从而全面开展和实施乡村振兴战略,推动全民健身和健康中国目标的实现。

从“精准扶贫”到“乡村振兴”,其关键在于凸显农民的主体性地位,不断提升农村体育产业的价值。各地农村地区不断出现“体育+器材制造”“体育+赛事推广”的产业发展新增长极案例。例如,陕西白马滩镇发展“体育+旅游”产业,开发健身步道、漂流项目、自行车道等,为1 300多个贫困人口提供了就业岗位,实现了农民收入的显著增加(郑昕,2017)。广东省近年来以全民体育健身工作作为乡村振兴工作的主要切入点,不断挖掘体育健身的多元潜能和产业带动能力,使更多农村群众能够共享体育事业发展成果,加快脱贫致富的步伐。广东省政府将南粤古驿道定向大赛、韶关“穿越丹霞”50 km徒步、汕尾“相约梅花”40 km徒步、广清穿越徒步、环粤港澳大湾区城市自行车挑战赛以及各类马拉松等全民健身赛事活动安排在贫困、偏远农村,吸引众多体育爱好者从城市前往农村参与活动,卓有成效地提升了当地知名度,促进农副产品的销售,推动民宿等新兴产业发展,以体育为抓手,实现乡村建设、旅游、文化、卫生等领域的全面综合治理,为精准扶贫、乡村振兴发挥了体育的特别功能和独特作用。

体育旅游是体育产业的重要组成部分,相比于传统体育旅游,乡村体育旅游更具有交互性、趣味性、属地拓展性,可利用的场地较多。参与乡村体育旅游的游客在多

样化的乡村场域结构中进行体育竞技和游戏体验,通过风景打卡、景点拓展,将自然风光更好地与竞技相结合。同时,乡村体育旅游也丰富了乡村居民的体育锻炼资源和形式,包括运动场地、设施、器材、锻炼路径、活动路线、健身方式等。在发展乡村体育旅游的过程中,充分贯彻以人民为中心的发展理念,将人民的需求与体育旅游发展实践紧密相连,可以成功激活农村环境中“沉睡”的自然资源,实现绿色与可持续发展。例如,青海省具备绿色生态基础和开展体育旅游助力乡村振兴的资源优势,环青海湖自行车赛是其具有代表性的体育旅游赛事助力乡村振兴的案例。青海的“体育特色+场景化旅游”融合之路的成功在于贯彻了“以人民为中心”的发展理念,形成了绿色、可持续发展的品牌赛事项目。因此,农村体育产业的升级换代,不仅提升了农村整体风貌,发展了农村经济,逐步实现乡村振兴的战略目标,同时也对农村经济发展结构进行了新的整合再分配,解决贫困对象识别不精确、退出机制不明朗的问题,进一步强化了农民的主体性地位,践行了一切以人民为中心的发展理念。

### 2.1.2.2 构建农村独特的体育生态系统,提升农民幸福感

农村体育发展需要通过农民的亲身参与,形成不同于城市的独特体育生态系统,由此提升农民的幸福感,其间,政府的主动引导不可或缺。例如,国家体育总局在精准扶贫中注入体育元素,先后在重点贫困村开展全民健身与健康知识普及等系列活动,开启“体育+”深度融合模式(钟云松,2020),为农村体育人才的培养以及构建农村体育“自产、自训、自赛”的生态系统提供了人才保障,在专业体育人士的带领下搭建起体育文化传播路径,通过大规模、高频次、广覆盖的体育锻炼活动激发农民的体育意识,为形成良好的体育习惯奠定基础。

2018年以来,新疆全面实施“旅游兴疆”战略,依托自身优势,不断深挖旅游发展潜力,在促进当地特色体育旅游产业发展的同时,走出了一条体育精准脱贫之路。2019年12月,特克斯县冬季旅游喀拉峻冰雪运动中心在喀拉峻滑雪场落成,持续5个多月的冬季文化体育旅游系列活动随之展开。在体育健身活动中融入冰雪趣味活动、民俗文化实践体验、冬季摄影专项采风服务、冬季冰上雪上体育赛事等多项内容,让特克斯旅游人气“旺”起来,活动“热”起来,以进一步带动新疆的农牧民完成脱贫(中国旅游报,2020)。目前我国的冰雪项目蔚然成风,随着北京冬奥会的举办,具有冰雪项目优势发展传统的北方地区也在进一步开发、挖潜冰雪项目的新价值,从振兴农牧民生活的角度,将体育和旅游、民俗文化进行有机结合。

与城市体育相比,农村体育的可挖掘空间较大,农村体育的主体需求有待更深入的发掘与激活。农村有较大的可利用的物理空间,但是在专业指导、场地条件、组织

策划、科学引导方面还需政府进一步加强投入,满足农村体育发展和改革所需的基本保障(田静等,2020)。因此,农村通过构建“自产、自训、自赛”的独特体育生态系统,以体育为载体,以提升农民幸福感为目标,以人民是否满意为主要标尺努力践行以人民为中心的体育发展路径,为解决农业、农村、农民问题提供新的解决方案。

## 2.2 实现全人群全生命周期覆盖,通过体育促进人的全面发展

2017年8月27日,习近平总书记在天津会见全国体育先进单位和先进个人代表等时指出,把满足人民健身需求、促进人的全面发展作为体育工作的出发点和落脚点,落实全民健身国家战略,不断提高人民健康水平。通过全人群全生命周期覆盖促进人的全面发展是新时代体育工作的价值旨归(曹卫东,2021)。以人民为中心的体育主体性要在重点推进儿童青少年、老年、女性、特殊群体体育发展的同时,通过体育促进全人群在全生命周期中的全面发展。例如,2018年,上海市杨浦区体育局与殷行街道打造了上海市首家精准服务全人群的社区型市民健身(健康)中心,除了以传统健身房为主的中青年健身区域,还开设了室外青少年游乐区和老年运动健康促进区,并专门开辟了残疾人健康促进区,配备专业的康复指导人员,为实现全人群全生命周期覆盖的以人民为中心的体育主体性实践路径提供了参照。

### 2.2.1 以体教融合促进儿童青少年健康发展

儿童青少年的健康发展是人民健康之基,需要社会、家庭、学校的教育合力,其中体育是促进儿童青少年形成自我认知、掌握运动技能、形塑全面人格的有效渠道。教育之于体育是一种影响人身心发展的社会实践活动;而体育之于教育是塑造健全人格、实现教育目标的重要手段和内容。毛泽东在《体育之研究》中提到:“体育一道,配德育与智育,而德智皆寄于体。无体是无德智也。……三育并重,然昔之为学者,详德智而略于体。”中央深改委第十三次会议审议通过的《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》指出,要树立健康第一的教育理念,促进青少年的健康发展,帮助学生群体在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。通过体教融合,凸显以儿童青少年为中心的体育主体性。

1)以体育人,立德树人。习近平总书记在全国教育大会的重要讲话中强调,党的十八大以来,我们围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题,全面加强党对教育工作的领导,坚持立德树人(新华网,2018)。作为立德树人和体教融合的主要场域,学校既是儿童青少年进入学龄阶段后直至走上社会工作岗位前发生交互最多的社会空间,也是大多数儿童青少年开始系统化地融入体育教学的场域。学校体育肩负着推动广大儿童青

少年的文化学习、体育教学及身体锻炼等多方面协调发展的责任。就目前的学校体育发展而言,最为迫切需要解决的问题是规范并营造正常的体育教学秩序,切实保证每位学生的日常体育锻炼时间和空间。同时,从思想认知层面,逐渐从“育体”向“育人”转变,要求体育教师群体不能仅开展单一性、低强度、低效能的简单身体及体能训练活动,而是要在体育锻炼、课外活动中有效地提升学生的综合身体素质和能力(程传银等,2020)。整个教育领域及社会语态对学校体育的倾向性及重视程度,也将对儿童青少年看待体育、参与体育产生潜移默化的影响。此外,目前在我国体育与教育的实际工作场景中,条块分割造成部门合作不畅通。在体教融合的施政过程中还需要进一步梳理、协调教育部门和体育部门之间的关系,完善“共育、共建、共享、共治”的协调机制(张欣等,2017),加强合力共建、优势互补,以立德树人为目标,将学校体育与素质教育有机融合。

2) 全面发展,选育人才。竞技体育旨在最大限度地挖掘个体各项运动能力的极限,以缔造超越性的运动成绩为主要目的。竞技体育的根基在于儿童青少年,在传统的竞技体育人才培养模式下,儿童青少年走上半职业化的竞技运动员之路,就意味着开始了与同龄人不同的发展路径和人生轨迹。然而,体教分离、单一封闭的传统竞技体育人才培养模式既不利于运动员自身的健康成长,亦对其竞技体育水平的可持续提升产生阻碍。因此,应在体教融合的发展模式中坚持全面发展观念,选拔、培育高水平竞技体育人才。具体来看,基于体教融合的视野,为达成提升竞技体育人才运动水平和促进其全面发展的目标,我国各级教育与体育主管部门应整合运动训练相关资源,相互配合,做好运动员科学选材,重视运动员综合能力培养,强化儿童青少年体育竞赛公平性;从儿童青少年竞技体育的主体角度看,以家庭为核心要素的主体群集应充分关照儿童青少年运动志愿、体育意志及其健康成长目标,作为未成年人监护人的父母有责任和义务在追求子女提升运动成绩的同时,保证其依法享有文化学习的权益,促使儿童青少年逐步建立正确的竞技体育价值观。

3) 社会协同,健全人格。对于儿童青少年这一作为暂未具备社会生产力的群体而言,社会体育亦应充分考虑其体育与健康需求。相较于学校体育和竞技体育,社会体育活动更是达成儿童青少年“野蛮其体魄,文明其精神”目标的培育池。儿童青少年课余活动、社会实践、社会交往融入体育健身及运动竞技过程,是培育儿童青少年健全人格的有效路径。教育源于生活,体育运动的主动性参与场所也并非只有校园,儿童青少年的自我体育活动意识和行动是促使其人格形成的重要因素。儿童青少年人格的养育需要长期的、潜移默化的引导和培养,这

离不开体育文化环境的营造。将社区儿童青少年体育纳入全民健身、社区发展的范畴,为儿童青少年群体提供符合其体育参与特征的基本体育设施,有效配置儿童青少年体育资源,为形成家、校、社协同健全儿童青少年人格模式奠定基础。为此,《全民健身计划(2021—2025年)》提出,完善学校体育教学模式,保障学生每天校内、校外各1小时体育活动时间;整合各级各类青少年体育赛事,健全分学段、跨区域的青少年体育赛事体系;规范青少年体育社会组织建设,鼓励支持青少年体育俱乐部发展。从而实现儿童青少年的体质和人格随着体育事业发展而全面提升和完善。

### 2.2.2 以体养融合提供健康老龄化的体育解决方案

目前我国老龄化社会结构形态凸显,老年人口比例较高,到2025年,60岁以上人口将达到3亿(王沙沙,2020)。通过“体养融合”开展助老育老的老年体育,是促进老年人身心健康,增进情感交流,降低孤独感,提升幸福指数的重要举措。体育强国梦的实现,不仅是在国际大赛上“争金夺银”,更应是对每个公民全生命周期的关怀,让老年人更有朝气、更有尊严、更有自信地生活,也是以人民为中心发展理念的应有之义。制约我国老年体育发展的主要问题除了人口基数大、人口老龄化进程加速以外,还存在地域老龄化程度差异明显、老年体育发展受社会关注低等问题(许博文,2019)。从以人民为中心的体育主体性角度而言,老年体育的发展是构建和谐社会必不可缺的一环,应重点从提高健身设施适老化程度、研究推广适合老年人的体育健身休闲项目、组织开展适合老年人的赛事活动等方面破解制约老年人体育主体性发展的因素。

1) 形成“体养融合”理念,凸显老年体育的人民中心性。在我国,老年体育的发展最初聚焦于老年人的养生,即早期的“医养结合”强调医疗、康复、养生,将医院、养老院、社区相融合的养老模式。而随着“主动健康、主动防病、治于未病”的老年养生理念的出现,科学有序地开展体育锻炼开始得到更多老年人的认可和社会资源的投入。“体养融合”的老年体育发展理念主要通过以下方面促进老年体育的开展和老年人的健康发展:在经济效益方面,通过主动锻炼减少医疗费用支出,通过社区大规模引入社会资源进行科学健身指导和老年人帮扶,解决地区性养老服务就业问题,带动消费市场的再开发;在社会效益方面,老年人通过规律性体育锻炼优化自身心理健康状态,并通过低强度、高趣味性的老年体育赛事活动加强老年人群体在社会生活中的活性要素,使其更好地融入社会。“体养融合”的老年体育模式为老年人的健康提供了保障,对社会发展起到稳定器和示范器的作用,进而促进以人民为中心的体育主体性的价值呈现。

2) 建立“体养融合”制度,促进老年体育参与的科学

化与常态化。在整体社会框架体系中,老年体育的应用路径需要制度保障,加快符合老年人特征的体育设施建设,构筑多元化的老年体育公共服务体系。积极发挥政府在老年体育事业中的主导作用,制定相关的保障政策,建立和完善老年体育法律法规体系;同时,加强日常管理和周期性监督,开展以交流、娱乐、休闲、康复为主的老年群众性体育活动,丰富广大老年人的精神文化生活(刘远海等,2019)。要通过创新“体养融合”老年体育管理和服务保障制度,促进老年体育参与的科学化与常态化。例如,深入挖掘“空巢老人”问题,搭建老年人和社会之间的桥梁;提升社区各种体育场地设施资源的个性化程度与利用率,并合理解决儿童青少年和中老年在体育场地使用上的冲突问题;构建“主动指导、主动锻炼”的新型体育服务模式,通过“送体上门”服务,根据年龄层次及个体特征制定针对性的健身运动计划,并加强社区体育指导员的积极性和主观能动性;社区根据本地老年群体的特征进一步开展适应性更强的体育项目,从而有效促进老年人参与体育活动;积极推广科学的健身理念和运动项目,使老年人熟悉运动要求和活动规则,让老年人更有尊严地作为体育主体参与运动。

### 2.2.3 以强化女性体育参与促进体育发展的性别平等

消除性别歧视、实现男女平等是贯彻以人民为中心思想的重要内容。习近平总书记在联合国大会纪念北京世界妇女大会25周年高级别会议上强调,“男女平等是中国的基本国策。中国建立了包括100多部法律法规在内的全面保障妇女权益法律体系,基本消除义务教育性别差距。”近年来,为进一步强化女性体育参与,通过体育促进女性全面发展,中华全国妇女联合会(以下简称“全国妇联”)与国家体育总局联合命名了近千个全国妇女健身示范站(点),在全国范围内广泛开展了社会体育指导员与巾帼文明健身队结对示范活动,以提升女性健身活动的科学化和规范化水平。同时,体育部门将全国妇联推荐的巾帼文明健身队骨干纳入社会体育指导员的培训计划,设计适合妇女生理和心理特点、融合民族舞蹈精华的民族健美操,对妇女健身骨干和全国妇联干部进行系统、专业培训,拓展了妇女健身项目,提高妇女健身质量,为提升女性体育参与水平、促进女性全面发展奠定基础。

近年来,在男女平等基本国策的引导下,女性体育参与水平不断提升。以马拉松为例,中国田径协会的数据显示,2014—2017年我国女性跑者的比例呈上升趋势。2017年我国马拉松参赛者中女性占27.16%,2013—2018年,北京马拉松女性参与比例从12%上升至18%(姚芳虹等,2020)。在健身软件的使用上,根据极光大数据的统计结果,健身运动App的中国女性用户占比保持在60%以上。《2018健身支出报告》显示,中国女性平均年健身支出为1957元,高于男性的1682元(王霞,2018)。在竞技体育

层面,中国女性运动员在历届奥运会上的金牌贡献率一直高于男运动员,达66.12%,这对女性体育参与起到了一定的引领作用。我国女性体育的健康发展既是体育参与男女平等和全人群覆盖的体现,也是以人民为中心的体育主体性的重要实践路径。

### 2.2.4 以发展适应体育促进特殊群体的社会融入与健康

2017年3月1日施行的《中华人民共和国公共文化服务保障法》第一章第九条规定:各级人民政府应当根据未成年人、老年人、残疾人和流动人口等群体的特点与需求,提供相应的公共文化服务。其中,未成年人、老年人、残疾人和流动人口被定义为特殊群体,本节重点聚焦残疾人等特殊群体,探寻其在体育发展中的主体性地位。国家经济的高速增长、社会和谐依靠每一个生产力单元的解放和发展,而特殊群体目前仍然是一支尚未得到充分解放的生产力队伍,具备很大的实施潜能。发展适应体育是帮助我国的特殊群体实现真正的教育公平的契机,同样也是我国社会文明进步的重要标志之一(余璐璐,2017)。

我国针对特殊群体的体育教育以“适应体育”的形式开展,包含体育教育、休闲娱乐、运动竞赛以及受损个体的适应和康复(钱旭强,2013)。我国港台地区开展适应体育具有较为丰富的经验,主要体现在:1)具有先进的融合教育理念,即“融合观”“全人教育”“挖掘潜能”等概念能够落地为教育部门及社会多元主体的实际行动;2)尊重残障学生特殊的体育教育需求,在法律法规及管理条例的方向性指导下,梳理、整合更为有效的适应性体育开展方略;3)为学校适应性体育教育提供了扎实而多元的资源、科学性的教学设备和具有从业资格与专业资质的师资队伍,实现“全校参与、全人教育、全纳教育”的主要目标;4)政府为残障学生提供多样化的特殊教育服务,形成社区至学校的特殊教育服务闭环,覆盖特殊人群中的每一个人(张水顺等,2012)。

参考我国港台地区的经验,遵循以人民为中心的体育主体性发展理念,从以下方面着手促进适应体育发展:1)转变传统特殊体育教育理念。适应体育教育是我国学校教育的重要组成部分,应更多地强调残障学生与普通学生参与社区活动的交互作用,树立融合教育思想,优化适应体育的教育资源。2)健全适应体育教育法律法规及管理条例。有关法律的建立和健全有利于将适应体育发展从各自研究、摸索式实施,转变为在国家体系下的特殊人群教育教学实践,突出以特殊人群为中心的体育主体性。3)促进适应体育教育教师专业化。教学的互动性是新时代教育事业发展的主要特征,针对残障程度不一的特殊人群,有效引领学生开展体育锻炼需要成熟的互动能力和教学手法。实施适应体育的高等院校专业化学历教育及特殊体育双证上岗制度,对有志从事特殊体育相关工作的人群进行有效规范。



融合类活动成为残疾人群融入社区、走向社会的重要基础。在现阶段,健全人与残疾人参与社区体育和学校体育目的明确,内容丰富,但困扰残健融合体育进一步发展的主要障碍(如观念、环境、设施等因素)尚未得到根本解除。因此,应逐步增强政府、学校、家庭和社区之间的协同带动作用,通过构建社会融合体系,不断加大特殊学校体育课程建设力度,让特殊体育课程走向社会,将社区体育向内辐射。继续加大多维度资源的有效投入,提升残疾人群日常体育锻炼的参与度,真正实现健身活动的全民参与。针对特殊群体的适应体育在认识、接受个体的差异,应关注特殊人群的真实需要,通过发展适应体育促进特殊人群与社会的融合,真正达成凸显以人民为中心的体育主体性的目标。

### 3 结语

一个健全的人既要有丰富的知识和文化内涵,还要有健康的精神和强健的身体,要通过发展体育运动以不断提高全民族身体素质与健康水平(人民日报评论员,2020)。应坚持“发展为了人民,发展成果由人民享有”的理念,将以人民为中心的价值导向贯彻于体育发展实践中,推动更多体育领域的专业资源面向社会开放,实现全民共享,通过人民的践行与反馈来检验以人民为中心的体育主体性的落实与成效。体育作为我国经济建设取得卓越功绩和成效后大力发展的公共事业,应始终坚持以人民为中心的主体性,充分考虑人民群众内涵的广泛性,通过推进城乡体育一体化发展和全人群全生命周期覆盖,实现“人民群众对美好生活的向往”和“促进人的全面发展”;有计划、有步骤、有方案地开展体育设施建设、体育教育及专业服务等,使得“体育善政”的实施具有针对性,使人的主体性得到最大程度的彰显。只有做到相对精准的靶向施策,将理论落实于实践并通过实践检验,才能将体育发展的红利惠及全体人民,凸显以人民为中心的体育主体性。

### 参考文献:

曹卫东,2021.以人民为中心加快建设体育强国[N].中国教育报,2021-10-21(05).  
陈昌丰,朱映雪,2019.习近平的人民观:坚持“人民主体论”与“人民中心论”的辩证统一[J].理论导刊,(2):70-77.  
程传银,周生旺,赵富学,2020.基于学生健康素养生成的体育教师教育范式转变[J].体育成人教育学刊,36(1):56-61.  
程恩富,2019.中国特色社会主义前进征途上要做到“五个坚持”[J].马克思主义研究,(10):12-19.  
国家体育总局,2018.体育产业基地助力少数民族地区精准扶贫[EB/OL].[2018-09-03].<http://www.sport.gov.cn/n316/n343/n1195/c872947/content.html>.  
贺雪峰,2018.关于实施乡村振兴战略的几个问题[J].南京农业大学学报(社会科学版),18(3):19-26,152.  
李可兴,江轶,2018.习近平总书记关于体育工作重要论述的科学内

涵和重大价值[J].北京体育大学学报,41(11):9-15.  
李英,贾连奇,张秋玲,等,2020.关于加快城乡融合发展推动乡村建设的思考[J].中国农学通报,36(2):155-159.  
刘灵,黄社,2019.论以人民为中心思想的实践逻辑、现实基础及历史意义[J].南华大学学报(社会科学版),20(5):19-25.  
刘远海,但爱兰,朱小云,等,2019.健康老龄化背景下“体养融合”养老模式构想[J].湖北体育科技,38(1):8-11.  
钱旭强,2013.适应性体育活动对自闭症儿童发展影响的个案干预研究[D].上海:华东师范大学:23.  
人民日报评论员,2020.健康是责任 健身是任务:写在第十二个全民健身日到来之际[N].人民日报,2020-08-08(01).  
人民网,2021.北京体育晒“十三五”成绩单[EB/OL].[2021-02-10].<http://bj.people.com.cn/n2/2021/0210/c14540-34574384.html>.  
深圳市政协,2017.关于解决市民日益增长的体育健身需求与公共体育设施严重不足的矛盾的提案及答复[EB/OL].[2020-8-13].[http://www1.szzx.gov.cn/content/2017-01/08/content\\_14760675.htm](http://www1.szzx.gov.cn/content/2017-01/08/content_14760675.htm).  
四川在线,2020.体育改变城市,成都东安新城加速长成![EB/OL].[2020-08-19].<https://sichuan.scol.com.cn/ggxw/202008/57880083.html>.  
苏体通,2019.设施提档,满足市民多样化体育健身需求[EB/OL].[2019-02-02].[http://stt.suzhou.com.cn/associations/137/association\\_news/984](http://stt.suzhou.com.cn/associations/137/association_news/984).  
唐小英,尹文芳,2016.我国体育基本公共服务水平区域差异与质量特征的实证分析[J].南京体育学院学报(社会科学版),30(3):33-39.  
田静,辛榕榕,2020.我国体育精准扶贫的现状、问题及路径[J].哈尔滨体育学院学报,38(4):10-15.  
王沙沙,2020.社区老年体育组织发展问题研究及优化:以宜宾市葡萄园社区为例[J].体育科技文献通报,28(8):118-119,122.  
王霞,2018.《2018健身支出报告》发布[N].青年报,2018-04-18(B04).  
新华网,2018.习近平:坚持中国特色社会主义教育发展道路培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[EB/OL].[2020-09-10].[https://www.ccps.gov.cn/xytt/201812/t20181208\\_113807.shtml](https://www.ccps.gov.cn/xytt/201812/t20181208_113807.shtml).  
许博文,2019.人口老龄化背景下老年体育发展的对策研究[J].当代体育科技,9(4):151,153.  
颜克高,任彬彬,2018.共建共治共享社会治理格局:价值、结构与推进路径[J].湖北社会科学,(5):46-52.  
姚芳虹,张锐,2020.从物品到符号:女性体育消费的文化意蕴[J].经济研究导刊,2020(30):44-46.  
余璐璐,2017.湖南省特殊教育学校体育教学现状及优化研究[D].长沙:湖南师范大学:12.  
张水顺,李春晓,傅志文,2012.我国大陆与香港融合体育安置及支援模式比较[J].宁波大学学报(教育科学版),34(4):60-63.  
张欣,赵亮,2017.基于知识图谱的国内外排球领域研究现状及热点的可视化分析[J].北京体育大学学报,40(10):113-119.  
郑昕,2017.陕西黄龙:以体育扶贫增加群众“获得感”[EB/OL].[2020-08-22].[https://www.sohu.com/a/166922406\\_488054](https://www.sohu.com/a/166922406_488054).  
中国旅游报,2020.新疆:激发内生动力助力精准脱贫[EB/OL].[2020-01-17].[https://www.mct.gov.cn/whzx/qgwhxxlb/xj/202001/t20200117\\_850391.htm](https://www.mct.gov.cn/whzx/qgwhxxlb/xj/202001/t20200117_850391.htm).  
中央文献研究室,2013.习近平关于实现中华民族伟大复兴的中国梦论述摘编[M].北京:中央文献出版社:9-12.  
钟云松,2020.体育总局:为脱贫攻坚注入体育力量[EB/OL].[2020-07-14].[http://www.gov.cn/xinwen/2020-07/14/content\\_5526776.htm](http://www.gov.cn/xinwen/2020-07/14/content_5526776.htm).  
(下转封三)

G808

- 低氧抗阻训练诱发身体生理应激及力量适应的  
研究进展 ..... 高炳宏,赵永才,冯连世(12-69)
- 数据驱动精准训练:理论内涵、实现框架与  
推进路径 ..... 钟亚平,吴彰忠,陈小平\*(12-48)
- 备战第32届夏季奥运会视域下基于Fanger模型的  
运动中热环境对人体热感觉及能量消耗的  
影响研究 ..... 季泰,袁伟琪,王坤(02-14)
- 肌肉协同理论在专项技术分析中的应用  
——以射箭运动为例 ..... 张百发,徐昌橙,周兴龙,  
罗冬梅\*(08-70)
- session-RPE训练负荷量化方法的发展及对运动训练的  
启示 ..... 于洪军,王晓昕(06-42)
- 有氧和力量同期训练的干扰效应及  
可能机制 ..... 臧峰,汪军\*,鲁杰明,王宁,  
高翔,周越(09-72)
- 下肢低强度加压半蹲起训练对核心区肌群肌肉激活程度  
和主观疲劳度的影响 ..... 车同同,杨铁黎\*,梁永杰,  
李志远(07-59)
- 跨项目运动员越野滑雪长期训练运动能力变化  
——基于运动机能监控的  
研究 ..... 蔡旭旦,毛丽娟,张蓓,Rune Kjøsen Talsnes,  
Øyvind Sandbakk, Tor-Arne Hetland,黎涌明,  
冯连世,陈小平\*(08-03)
- 血流限制与高强度组合力量训练对残奥高山滑雪运动员  
下肢肌肉肌力和募集能力的  
影响 ..... 耿宇,吴雪萍\*(08-19)
- 优秀短跑运动员苏炳添阻力跑和助力跑训练  
研究 ..... 彭秋艳,苏炳添,章碧玉\*,王国杰(12-62)
- 足球专项灵敏:训练方法及效果评价  
系统综述 ..... 郭春杰,于亮\*(08-87)

- 滑得更快的科学——速度滑冰的运动生物学  
特征 ..... 李博,刘翠佳,杨威,黎涌明\*(08-34)
- 短道速度滑冰运动生物学特征  
研究进展 ..... 马杰(08-43)
- 感觉交互作用对自由式滑雪空中技巧运动员平衡能力  
影响的研究 ..... 程宇琦,王新\*(08-14)
- 不同水平赛艇运动员男子单人艇关键技术指标比较及其  
优化研究 ..... 张英平,郑晓鸿\*,毕学翠,苏辉,李小花,  
华凌军,李佳莉,刘扬(09-46)
- 基于ICF的重度肢体残疾人居家康复体育锻炼方案理论  
架构与实证研究 ..... 雷园园,王国祥\*(12-80)

G852

- 中华人民共和国成立以来武术研究的回顾与  
前瞻 ..... 郭玉成,李守培\*,刘韬光,冯孟辉,马天轅,  
侯天媛,刘一番,汪晓丽(07-13)
- 明代高颖《武经射学正宗》版本源流与  
价值研究 ..... 马廉祯(05-53)
- 对一项村际传统龙舟赛国家化实践的  
人类学考察 ..... 涂传飞(06-29)
- 宋明理学道德修养论视野下传统武术  
理想人格研究 ..... 米晓宇,李守培\*(06-21)

其他

- 不忘初心,继往开来,为体育科技事业发展谱写新篇章  
——在中国体育科学学会成立40周年纪念会上的  
讲话 ..... 李颖川(01-03)

(上接第38页)

## The Practical Logic of People-centered Sports Subjectivity

ZHANG Ye'an, LI Yin\*, DU Kai, HU Deping, ZHENG Guohua, WANG Zibo, LIU Jian

Shanghai University of Sport, Shanghai 200438, China

**Abstract:** The development ideology of people-centered regards the people as the subject of practice, the subject of cognition, the subject of value, and the subject of history. Based on this, the practice logic of people-centered sports development follows the guiding ideology of people-centered, fully considers the extensiveness nature of the concept of people's group, and highlights the people-centered sports subjectivity from different sports subjects. We should make the reform and development of sports become an important way for each individual to grow and realize a happy life, echo the national strategy in practice, and become an important carrier for the country's prosperity, national rejuvenation, and human progress. Therefore, based on the two perspectives of "satisfying the people's yearning for a better life" and "promoting the all-round development of people through sports", specific practical paths are proposed from the two levels of "urban-rural integration promotion" and "full life cycle coverage of the entire population": Follow the concept of "co-construction, co-governance, and sharing" to realize the integration of people's sports and people's urban construction; implement the "rural sports revitalization strategy" to highlight the subjectivity of farmers and enhance their happiness; promote the healthy development of children and adolescents through the integration of sports and education; provide a healthy aging sports solution through the integration physical fitness and elderly care; promote gender equality in sports development through strengthening female sports participation; promote the social integration and health of special groups through developing adapted sports.

**Keywords:** *people-centered; sports subjectivity; practical logic*