2017年全国青少年比赛

赛前文化测试成绩情况及分析

 2017年全国青少年乒乓球比赛赛前文化测试涵盖了五类八次比赛，测试采用了单人单桌、专人监考和电子网络阅卷统分的新举措，保证了考生成绩的客观真实准确。

现将本年度赛前文化测试成绩情况公布如下：

一、2017年成绩情况

表1 2017年赛前文化测试成绩情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年级** | **人数** | **语文** | **数学** | **英语** | **总分** |
| **平均分** | **合格率** | **平均分** | **合格率** | **平均分** | **合格率** | **平均分** | **合格率** |
| 三 | 163 | 33.9 | 99.4% | 29.7 | 95.1% | 13.5 | 69.3% | 80.2 | 97.8% |
| 四 | 405 | 34.7 | 98.0% | 29.2 | 91.6% | 13.5 | 71.6% | 79.9 | 96.3% |
| 五 | 502 | 34.4 | 99.8% | 28.3 | 86.9% | 12.7 | 61.8% | 77.9 | 95.0% |
| 六 | 211 | 35.3 | 98.6% | 30.0 | 94.3% | 12.3 | 57.8% | 80.5 | 98.1% |
| 初一 | 111 | 33.4 | 91.9% | 29.4 | 89.2% | 12.5 | 61.3% | 78.9 | 95.5% |
| 初二 | 116 | 35.6 | 96.6% | 30.1 | 93.1% | 9.7 | 28.5% | 79.0 | 94.0% |
| 初三 | 232 | 37.5 | 98.7% | 30.0 | 91.4% | 13.9 | 66.8% | 84.6 | 97.8% |
| **合计** | **1740** | **35.0** | **97.6%** | **29.6** | **91.7%** | **12.6** | **59.6%** | **80.1** | **96.4%** |

2017年度，参与文化测试的运动员总计1740人，包括小学三年级163人、四年级405人、五年级502人、六年级211人、初中一年级111人、初中二年级116人、初中三年级232人。赛前文化测试整体平均分为80.1分，合格率为96.4%，较去年有所提高。说明大部分考生理解和掌握了题库和测试要求的文化知识点，能够顺利地通过赛前文化测试。综合合格率和平均分情况，虽然大部分考生达到了合格分数线，但各学科的整体成绩还有进一步提升的空间。

在各学科情况方面，整体合格率从高到底依次为：语文、数学、英语。英语学科满分为20分，平均分12.6分，合格率仅为59.6%，特别是初二年级平均分9.7分，合格率28.5%情况不乐观。请各参赛单位和运动员要高度重视英语学科的学习。

二、与2016年成绩对比情况

表2 各学科对比情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年份** | **人数** | **总分** | **语文** | **数学** | **英语** |
| **平均分** | **合格率** | **平均分** | **合格率** | **平均分** | **合格率** | **平均分** | **合格率** |
| 2016 | 1730 | 81.6 | 94.7% | 34.8 | 97.6% | 30.2 | 92.4% | 13.2 | 67.3% |
| 2017 | 1740 | 80.1 | 96.4% | 35.0 | 97.6% | 29.5 | 91.6% | 12.6 | 59.6% |

对比去年情况，总分、语文和数学的平均分和合格率都较好，比较稳定。英语学科平均分略有下降，合格率显著下降，说明考生的英语成绩正呈现两极分化的发展趋势，分差逐渐扩大，建议参赛单位针对薄弱科目和运动员要制定相应的分科教学计划，补足短板，提高整体成绩。

 从各学科上看。初中阶段，语文和数学成绩较2016年基本保持稳定。外语成绩较去年有较大程度的下滑，特别是初二年级平均分和合格率下滑得最为明显，初中阶段的考生和所在单位应对此应给予足够的重视。

表6 各年级总分同比情况(总分100分)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **年级** | **平均分** | **合格率** |
| **2016年** | **2017年** | **增长率** | **2016年** | **2017年** | **增长率** |
| 三 | 75.9  | 80.2  | 5.7% | 88.7% | 97.8% | 10.3% |
| 四 | 76.5  | 79.9  | 4.4% | 92.7% | 96.3% | 3.9% |
| 五 | 77.8  | 77.9  | 0.1% | 91.7% | 95.0% | 3.6% |
| 六 | 82.0  | 80.5  | -1.8% | 96.8% | 98.1% | 1.3% |
| 初一 | 85.6  | 78.9  | -7.8% | 97.0% | 95.5% | -1.5% |
| 初二 | 84.4  | 79.0  | -6.4% | 96.5% | 94.0% | -2.6% |
| 初三 | 89.2  | 84.6  | -5.2% | 98.0% | 97.8% | -0.2% |

从各年级情况上看，合格率和平均分，从六年级至初三年级较2016年都出现了不同程度的下滑，需要运动员所在单位认真研究，做好针对性改进措施。

三、问题与建议

成绩反映了运动员个人的学习能力和文化知识水平。在一定程度上，也反映了各参赛单位对运动员文化学习的重视和教学安排上存在的问题。

通过对两年来乒乓球青少年赛前文化测试成绩的对比和分析，我们发现以下问题：

（一）语文方面，基础知识掌握不牢，词句积累不扎实，字词辨析错误多，阅读理解能力需要进一步提高；

（二）数学方面，基本计算准确率不高，失分严重；对概念、定律及公式简单的演练缺少进一步综合运用，应用题失分过多；几何图形认识能力差；

（三）英语方面，要求掌握的听、说、读、写的单词记忆不牢靠；语法概念混淆不清；缺乏对中英文化差异的认识，习惯用中文句式去理解英语。

文化知识的获得是一个连续和系统的学习过程。虽然，目前赛前测试题目来源于题库，但对考试大纲中要求的各项知识的掌握才是关键。要从小重视文化学习，贯彻落实“体教结合”方针，扎扎实实学好文化，真真切切掌握知识，运动员所在单位要深入探究学训关系，解决好运动员培养过程中的学训矛盾。培养既有知识又有技能的新型运动员，切实提高乒乓球运动员整体文化水平。